

נוכחים – כל נציגי הכיתות למעט הרשומים מטה.

נציגי כיתה נעדרים מהפגישה - ט1, ט4, ט8, ט10, י1, י3, י5, י6, י11, יב1, יב3, יב4, יב5, יב7, יב8, יב9, יב10.

נוכחים צוות תיכון- מירב עין דור- מנהלת בית הספר, עדי הורטה סגנית ומנהלת פדגוגית, יובל אבני, מנהל מרחב למידה, אלה נוסבאום, רכזת חברתית, אפרת גולדשטיין, רכזת מערכת, לימור רוזמן, מנהלנית ביה"ס, רונית מלכא-לפל- יועצת שכבה ט, יערה לוינסון רכזת שכבה י, רונית כהן, רכזת שכבה י"ב.

כל הפרוטוקולים של הישיבות מתפרסמים באתר ביה"ס- תיכון המושבה, תחת "בית החינוך שלנו"- ועד הורים.

מצ"ב לינק לאתר [/https://highzy.iscool.co.il](https://highzy.iscool.co.il)

להלן התייחסות לנושאים שעלו מהכיתות :

סוגיית ביטולי שיעורים ומילוי מקום

חשוב להבהיר כי בניגוד לבתי ספר יסודיים, בתיכון אין מערך קבוע של מורים מחליפים. עם היעדרות של איש צוות, בית הספר עושה מאמצים לשבץ מורים מהשכבה עצמה למילוי מקום, במטרה לשמור ככל האפשר על רצף לימודי ויציבות עבור התלמידים. ביטולי שיעורים עשויים להתרחש משתי סיבות עיקריות:

האחת- היעדרויות הנובעות מעונת החורף, הכוללות מחלות הן בקרב צוות ההוראה והן בקרב צוות המנהלה;

השנייה- יציאה לפעילויות חוץ-בית-ספריות כגון טיולים וספורט לימודיים. על פי החוק, נדרש ליווי של מבוגר אחד לכל 20

תלמידים, ולכן כיתה היוצאת לפעילות מחויבת בשני מלווים לפחות, ובוודאי כאשר שכבה שלמה יוצאת יחד.

במהלך הישיבה הועלתה הצעה לפיה בית הספר יבקש את סיוע ההורים בליווי טיולים וספורט. צעד זה עשוי לצמצם את היקף

ביטולי השיעורים ולאפשר קיום שגרה לימודית מיטבית במקביל לפעילויות החוץ.

ההצעה נענתה בחיוב על ידי הנהלת בית הספר,

התאמות בדרכי היבחנות

בתחילת שנת הלימודים, במועד אסיפת ההורים, הוזמנו כלל הורי שכבות ט'-י' למפגש הדרכה בנושא לקויות למידה, בהנחיית מדריכה מחוזית. בהמשך לכך הציג צוות בית הספר את תהליך בחינת ההתאמות הנהוג בתיכון המושבה, וכן נשלח מכתב מסודר בנושא.

לשאלות או בירורים אישיים ניתן לפנות ליועצת השנתון או לרכזת ההתאמות בבית הספר.

תופעת דוכני הנחת תפילין

בית הספר אינו רואה באירוע שהיה תופעה חוזרת, אלא אירוע חד-פעמי אשר טופל. חשוב לציין כי התייחסות היא לכל דוכן מכל סוג שהוא.

במקרה שבו הוצב דוכן מחוץ לשטח בית הספר, הועבר דיווח למועצה, ובעקבותיו נשלח פקח למקום. בהמשך לכך נשלח מייל מטעם מנהלת בית הספר למועצה, במטרה להציף את האירוע ולהדגיש את החשיבות החינוכית שבאי-קיום דוכנים בסמוך למוסד חינוכי, כי מאז האירוע האחרון לא התרחשו מקרים נוספים של הצבת דוכנים מחוץ לשער בית הספר.

שינוי מסלול תכנית בגרויות. מדוע החליט ביה"ס לשנות את מסלול הבגרויות? מה יעלה בגורלן של העבודות שנעשו כחלק

מתכנית הבגרויות הקודמת?

בסוף חודש נובמבר פרסם משרד החינוך הודעה המאפשרת לבתי הספר לבחור שלא להמשיך במתווה הבגרות הגמישה, ולחזור למתווה הקודם – מתווה 30%–70%, וזאת לאור קשיים ומורכבויות שעלו מהשטח. גם בבית ספרנו נצבר ניסיון שהצביע על אתגרים ביישום התכנית החדשה. לאחר בחינה פדגוגית מעמיקה, ומתוך אחריות לקדם את תלמידי בית הספר להצלחה מיטבית ולוודאות לימודית, החליט בית הספר להיעזר באפשרות שניתנה ולבחור שלא להיכנס למתווה הבגרות הגמישה. היציאה מהמתווה רלוונטית למקצועות- ספרות (שנתון י) ואזרחות (שנתון יא) בשנת הלימודים תשפ"ו.

באשר לעבודות שבוצעו עד כה - כלל העבודות שנעשו במסגרת המתווה הקודם מהוות חלק אינטגרלי מהחומר הנדרש לבחינת הבגרות ברכיב ה-70%. לפיכך, עבודות אלו אינן מתבטלות, אלא מהוות תשתית חשובה והכרחית ללמידה ולהעמקה, והן רלוונטיות בשני המתווים.

מתוך הבנה כי תכנית הבגרות הגמישה טרם התגבשה באופן מספק, ומתוך רצון לשמור על תשתית לימודית מוכרת, ברורה ויציבה בתקופה של גיבוש והטמעה, בחר בית הספר לחזור למתווה המוכר והמבוסס.

האם קיימת מדיניות אחידה להיעדרויות? בהתייחס לשיטת המנות החדשה.

קיימת מדיניות אחידה להיעדרויות, והיא נקבעת בהתאם להנחיות משרד החינוך ולחוזר מנכ"ל בנושא. במסגרת זו, משרד החינוך מתייחס לאחוזי היעדרות ומבחין בין היעדרות מוצדקת לבין היעדרות שאינה מוצדקת. בחוזר מנכ"ל המצורף מופיע פירוט מלא של סוגי היעדרויות המוכרות כהיעדרויות מוצדקות, לצד היעדרויות שאינן מוכרות כמוצדקות.

יחד עם זאת, כחלק מתהליך חינוכי וראייה אישית של התלמיד, מחנכי הכיתות וצוות בית הספר יפעילו שיקול דעת נקודתי במידת הצורך, תוך התייחסות לכל מקרה לגופו ובהתאם לנסיבות.

<https://apps.education.gov.il/Mankal/horaa.aspx?siduri=521>

כיצד ביה"ס מתמודד עם בריונות? מהם האתגרים שביה"ס מעוניין להיעזר בהורים?

מירב מנהלת התיכון שיתפה כי הם חווים "השלכות אחרי המלחמה" - לדבריה, בית הספר מתמודד עם תופעה של בריונות ואלימות, מתוך מחויבות אמיתית ליצירת מרחב בטוח עבור התלמידים.

ההתמודדות נעשית גם באמצעים מעשיים, כגון הגברת נוכחות מורים בהפסקות, הוספת עמדות שמירה ושמירות מחנכים בבניינים בבית הספר, גם באמצעות תגובה למקרי אלימות, מילולית או פיזית, שמובאים לידיעת הצוות, וגם באמצעות, שיעורי חינוך בנושא, הרצאות, פעולות מניעה ואקטים חינוכיים לפני פעילויות חברתיות. יחד עם זאת, בישיבת הוועד עלה הצורך להתייחסות לאלימות השקטה, זו שלא תמיד נראית לעין, לחרמות השקטים, להדרת תלמידים, וכן רצון לשיתוף פעולה הדוק עם ההורים בנושא, בשפה אחידה, בגיבוי ובמעורבות, מתוך הבנה שהתמודדות עם אלימות מכל סוג, לא יכולה להתקיים רק בין כותלי בית הספר.

הוחלט להקים צוות מצמצם של הורים ואנשי צוות שימשיך לעסוק בנושא, יבחן דרכים לצמצם את התופעה ככל האפשר

ולגביר את המודעות בקרב קהילת ההורים. צוות זה צפוי להתכנס במהלך חודש ינואר.

עדכונים שוטפים:

1. נפתח חדר מחשבים חדש בביה"ס.
2. מנהלת ביה"ס סיפרה על ניסיון לפתיחת פתיחת י"ג י"ד מקצועי אזורי בשנה"ל תשפ"ז
3. **סטטוס שיפור מיגון של שתי כיתות**- עדיין בדיונים מול המועצה. אנו עומדים על כך כי מה שסוכם בפגישה עם ראש המועצה ומנהל הביטחון במועצה יצא לפועל בפסח. יש להקצות עוד שטח ממוגן לשעת צורך.
4. נקבעה קבוצת חשיבה בנושא אלימות ב 6/1/2025 (רוני שפירא יא4, אידיאה צחי יב10, חנית בן חמו י3, ליאת בירנבאום יא1, אורלי גלס יב9).
5. מתנדבים ליום המורה שיערך במאי – שרית ניידרמן יא8, ליאת קסטרו י10, קרן בירנבאום

בברכה,

שרון אור, יו"ר ועד ההורים (052-2851718)

מירב עין דור, מנהלת ביה"ס